

Рабочая программа

Дисциплина **Безопасность жизнедеятельности**
Базовая подготовка

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.16 Туризм и гостеприимство.

Программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, а также при разработке программ дополнительного профессионального образования в сфере экономической деятельности.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 07.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

1. организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
2. предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
3. использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
4. применять первичные средства пожаротушения;
5. применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
6. владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
7. оказывать первую помощь пострадавшим

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

1. принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
2. основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
3. основы военной службы и обороны государства;

4. задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
5. способы защиты населения от оружия массового поражения;
6. меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
7. организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
8. основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении;
9. область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
10. порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

Изучение дисциплины способствует освоению **общих компетенций**:

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **72** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **72** часов;

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины (Заочное обучение):

максимальной учебной нагрузки обучающегося **72** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **6** часов;
самостоятельной работы обучающегося **66** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	-
<i>Промежуточная аттестация в форме</i>	<i>зачета</i>

2.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (заочное обучение)

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	6
в том числе:	
практические занятия	-
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	66
<i>Реферат, доклад, сообщение, исследование.</i>	
<i>Промежуточная аттестация в форме зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций
1	2	3	4
Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях		14/6	
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них	Содержание учебного материала	6	ОК 02 ОК 07
	Цели и задачи изучения дисциплины. Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Чрезвычайные ситуации социального происхождения. Терроризм и меры по его предупреждению. Основы пожаробезопасности и электробезопасности	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 1. Правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера	2	
	Практическое занятие № 2. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта	2	
	Самостоятельная работа обучающихся*	–	
Тема 1.2. Способы защиты населения от оружия массового поражения	Содержание учебного материала	4	ОК 02 ОК 07
	1. Ядерное оружие и его поражающие факторы. Действия населения в очаге ядерного поражения. Химическое оружие и его характеристика. Действия населения в очаге химического поражения. Средства индивидуальной защиты населения	2	
	2. Биологическое оружие и его характеристика. Действие населения в очаге биологического поражения. Защита населения при радиоактивном и химическом заражении местности. Средства коллективной защиты населения	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 3. Правила поведения и действия в очаге химического и биологического поражения и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС	2	
	Самостоятельная работа обучающихся*	–	
Тема 1.3. Организационные и правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях	Содержание учебного материала	4	ОК 02 ОК 07
	1. Устойчивость работы объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан	4	
	2. Понятие и основные задачи гражданской обороны. Организационная структура гражданской обороны. Основные мероприятия, проводимые ГО. Действия населения по сигналам	–	
	В том числе практических занятий	-	
	Самостоятельная работа обучающихся*	–	

Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки			
Модуль «Основы военной службы» (для юношей)		48/24	
Тема 2.1. Основы военной безопасности Российской Федерации	Содержание учебного материала	8	ОК 02 ОК 07
	1. Нормативно-правовая база обеспечения военной безопасности Российской Федерации, функционирования ее Вооруженных Сил и военной службы граждан	4	
	2. Организация обороны Российской Федерации		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 4. Современные виды вооружения и оснащения Вооруженных сил РФ	2	
	Практическое занятие № 5. Оснащение специальных войск (основные приборы войск РХБЗ)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся*	–	
Тема 2.2. Вооруженные Силы Российской Федерации	Содержание учебного материала	8	ОК 02 ОК 07
	1. Русская военная сила – от княжеских дружин до ракетно-космических войск. Назначение и задачи Вооруженных Сил	4	
	2. Состав Вооруженных Сил. Руководство и управление Вооруженными Силами		
	3. Реформа Вооруженных Сил Российской Федерации 2008-2020 гг		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 6. Войска, не входящие в состав ВС РФ. Военные образовательные учреждения	2	
	Практическое занятие № 7. Военные учетные специальности (ВУС). Определение ВУС.	2	
Самостоятельная работа обучающихся*	–		
Тема 2.3. Воинская обязанность в Российской Федерации	Содержание учебного материала	8	ОК 02 ОК 07
	1. Понятие и сущность воинской обязанности. Воинский учет граждан. Призыв граждан на военную службу. Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу	6	
	2. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Прохождение военной службы по призыву. Военная служба по контракту.		
	3. Альтернативная гражданская служба. Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы. Социальное обеспечение военнослужащих. Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 8. Обязательная подготовка граждан к военной службе	2	
	Самостоятельная работа обучающихся*	–	

Тема 2.4. Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России	Содержание учебного материала	6	ОК 02 ОК 07
	1. Боевое Знамя части – символ воинской чести, доблести и славы. Боевые традиции Вооруженных сил РФ. Патриотизм и верность воинскому долгу. Дружба, войсковое товарищество	4	
	2. Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 9. Воинские звания и военная форма одежды военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации	2	
	Самостоятельная работа обучающихся*	–	
Тема 2.5. Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации. Уставы Вооруженных сил РФ	Содержание учебного материала	8	ОК 02 ОК 07
	1. Военная служба – особый вид государственной службы. Воинские должности и звания военнослужащих. Правовой статус военнослужащих. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	6	
	2. Устав внутренней службы: понятие, основное его содержание. Военнослужащие, основные обязанности и права. Основные обязанности должностных лиц. Взаимоотношения между военнослужащими		
	3. Устав гарнизонной и караульной службы. Понятия и основное его содержание. Дисциплинарный устав. Понятия и основное его содержание. Ответственность военнослужащих		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 10. Строевой устав. Основные понятия и термины. Команды и выполнение их. Строевые приемы: в строю, на месте и в движении	2	
	Самостоятельная работа обучающихся*	–	
Тема 2.6. Огневая подготовка.	Содержание: Автомат Калашникова. Стрельба из автомата Калашникова	10	ОК 02 ОК 07
	В том числе практических занятий	10	
	Практическое занятие № 11. Материальная часть автомата Калашникова. Тактико-технические характеристики автомата АК -74. Чистка, смазка и хранение автомата.	2	
	Практическое занятие 12. «Понятие калибра. Виды прицелов, основы прицеливания и произведение выстрела»	2	
	Практическое занятие № 13. Осмотр и подготовка автомата к стрельбе. Ведение огня из автомата. Меры безопасности при проведении стрельб из стрелкового оружия и метании ручных гранат.	2	
	Практическое занятие № 14. Проведение неполной разборки и сборки автомата Калашникова. Отработка нормативов по неполной разборки и сборки автомата Калашникова.	2	
	Практическое занятие № 15. Проведение тренировочных и зачетных стрельб из учебного оружия.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся*	-	

Модуль «Основы военной службы» (для девушек)		10/8	
	Содержание учебного материала	4	
Тема 2.1. Основы военной безопасности Российской Федерации. Вооруженные Силы Российской Федерации.	1. Организация обороны Российской Федерации. Состав Вооруженных Сил. Руководство и управление Вооруженными Силами	2	ОК 02 ОК 07
	2. Военная служба – особый вид государственной службы. Воинские должности и звания военнослужащих. Взаимоотношения между военнослужащими		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 4. Воинские звания и военная форма одежды военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации	2	
	Самостоятельная работа обучающихся*	-	
Тема 2.1. Огневая подготовка.	Содержание: Автомат Калашникова. Стрельба из автомата Калашникова	-	ОК 02 ОК 07
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие № 5. Материальная часть автомата Калашникова. Тактико-технические характеристики автомата АК -74.	2	
	Практическое занятие № 6. Проведение неполной разборки и сборки автомата Калашникова. Отработка нормативов по неполной разборки и сборки автомата Калашникова.	2	
	Практическое занятие № 7. Осмотр и подготовка автомата к стрельбе. Меры безопасности при проведении стрельб из стрелкового оружия и проведение тренировочных и зачетных стрельб из учебного оружия	2	
	Самостоятельная работа обучающихся*	-	
Раздел 3. Основы первой доврачебной помощи и санитарных знаний			
Модуль «Основы первой доврачебной помощи» (для юношей)		10/6	
Тема 3.1. Общие правила оказания первой помощи	Содержание учебного материала	10	ОК 02 ОК 07
	1. Оценка состояния пострадавшего. Общая характеристика поражений организма человека от воздействия опасных факторов. Общие правила и порядок оказания первой медицинской помощи	2	
	2. Первая помощь при различных повреждениях и состояниях организма	2	
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие № 16. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, при отравлениях	2	
	Практическое занятие № 17. Первая помощь при наружных кровотечениях, при травмах различных областей тела	2	
	Практическое занятие 18. Имитация проведения сердечно – лёгочной реанимации	2	
	Самостоятельная работа обучающихся*	-	
Модуль «Основы доврачебной помощи и санитарных знаний» (для девушек)		48/22	
Тема 3.1.	Содержание учебного материала	24/12	

Общие правила оказания первой помощи	1. Оценка состояния пострадавшего. Общая характеристика поражений организма человека от воздействия опасных факторов. Общие правила и порядок оказания первой медицинской помощи	12	ОК 02 ОК 07
	2. Первая помощь при различных повреждениях и состояниях организма		
	3. Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях		
	В том числе практических занятий	12	
	Практическое занятие № 10. Общие принципы оказания первой медицинской помощи	2	
	Практическое занятие № 11. Первая помощь при отсутствии сознания, при остановке дыхания и отсутствии кровообращения (остановке сердца)	2	
	Практическое занятие № 12. Первая помощь при наружных кровотечениях. Приемы остановки кровотечений при помощи жгута (закрутки) и повязок.	2	
	Практическое занятие № 13. Первая помощь при вывихах, растяжениях, переломах. Приемы иммобилизации при переломах.	2	
	Практическое занятие № 14. Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур, при воздействии низких температур	2	
	Практическое занятие № 15. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, при отравлениях	2	
Самостоятельная работа обучающихся*	–		
Тема 3.2.	Содержание учебного материала	12/4	ОК 02 ОК 07
Профилактика инфекционных заболеваний	1. Из истории инфекционных болезней. Классификация инфекционных заболеваний. Общие признаки инфекционных заболеваний	8	
	2. Воздушно-капельные инфекции. Желудочно-кишечные инфекции. Пищевые отравления бактериальными токсинами		
	3. Общие принципы профилактики инфекционных заболеваний		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 16. Профилактические меры противодействия воздушно-капельным инфекциям	2	
	Практическое занятие № 17. Правила госпитализации инфекционных больных	2	
	Самостоятельная работа обучающихся*	–	
Тема 3.3.	Содержание учебного материала	12/6	ОК 02 ОК 07
Обеспечение здорового образа жизни	1. Здоровье и факторы его формирования. Здоровый образ жизни и его составляющие	6	
	2. Двигательная активность и здоровье. Питание и здоровье. Вредные привычки. Факторы риска. Понятие об иммунитете и его видах		
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие № 16. Показатели здоровья и факторы, их определяющие	2	
	Практическое занятие № 17. Оценка физического состояния	2	
	Практическое занятие № 18. Составление индивидуальных карт здоровья с режимом дня, графиком питания с возможностью отслеживать свои показания	2	
Промежуточная аттестация	зачет	-	
Всего:		72	

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ЗАОЧНОЕ)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций
1	2	3	4
Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях		20/16*	
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	Содержание учебного материала	8	ОК 02 ОК 07
	1. Предмет, цель, задачи и содержание дисциплины «Безопасности жизнедеятельности». История, предназначение, задачи, структура и органы управления РСЧС. Силы и средства РСЧС, информационное обеспечение деятельности и режимы функционирования.	2	
	В том числе практических занятий	-	
	Самостоятельная работа обучающихся* Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Чрезвычайные ситуации социального происхождения. Терроризм и меры по его предупреждению. Основы пожаробезопасности и электробезопасности Правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта	6	
Тема 1.2. Способы защиты населения от оружия массового поражения	Содержание учебного материала	8	ОК 02 ОК 07
	1. Структура и органы управления ГО, режимы функционирования. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении. Средства коллективной защиты населения. Средства индивидуальной защиты населения.	2	
	В том числе практических занятий	-	
	Самостоятельная работа обучающихся* Ядерное оружие и его поражающие факторы. Химическое оружие и его характеристика. Биологическое оружие и его характеристика. Действие населения в очаге ядерного, химического и биологического поражения. Защита населения при радиоактивном и химическом заражении местности Правила поведения и действия в очаге химического и биологического поражения и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС	6	
Тема 1.3.	Содержание учебного материала	4	
	В том числе практических занятий	-	

Организационные и правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях	Самостоятельная работа обучающихся* Устойчивость работы объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. Понятие и основные задачи гражданской обороны. Основные мероприятия, проводимые ГО. Действия населения по сигналам	4	ОК 02 ОК 07
Раздел 2. Основы военной службы		48/47*	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	10	ОК 02 ОК 07
Основы военной безопасности Российской Федерации	В том числе практических занятий	-	
	Самостоятельная работа обучающихся* Нормативно-правовая база обеспечения военной безопасности Российской Федерации, функционирования ее Вооруженных Сил и военной службы граждан. Организация обороны Российской Федерации. Современные виды вооружения и оснащения Вооруженных сил РФ. Оснащение специальных войск (основные приборы войск РХБЗ)	10	
Тема 2.2.	Содержание учебного материала	10	ОК 02 ОК 07
Вооруженные Силы Российской Федерации	1. Организация обороны Российской Федерации. Состав Вооруженных Сил. Руководство и управление Вооруженными Силами	1	
	В том числе практических занятий	-	
	Самостоятельная работа обучающихся* Русская военная сила – от княжеских дружин до ракетно-космических войск. Назначение и задачи Вооруженных Сил. Реформа Вооруженных Сил Российской Федерации 2008-2020 гг Войска, не входящие в состав ВС РФ. Военные образовательные учреждения. Военные учетные специальности (ВУС). Определение ВУС	9	
Тема 2.3.	Содержание учебного материала	10	ОК 02 ОК 07
Воинская обязанность в Российской Федерации	В том числе практических занятий	-	
	Самостоятельная работа обучающихся* Понятие и сущность воинской обязанности. Воинский учет граждан. Призыв граждан на военную службу. Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Прохождение военной службы по призыву. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба. Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы. Социальное обеспечение военнослужащих. Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы. Обязательная подготовка граждан к военной службе	10	

Тема 2.4. Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России	Содержание учебного материала	8	ОК 02 ОК 07
	В том числе практических занятий	-	
	Самостоятельная работа обучающихся* Боевое Знамя части – символ воинской чести, доблести и славы. Боевые традиции Вооруженных сил РФ. Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Патриотизм и верность воинскому долгу. Дружба, войсковое товарищество. Воинские звания и военная форма одежды военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации	8	
Тема 2.5. Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации. Уставы Вооруженных сил РФ	Содержание учебного материала	10	ОК 02 ОК 07
	В том числе практических занятий	-	
	Самостоятельная работа обучающихся* Военная служба – особый вид государственной службы. Воинские должности и звания военнослужащих. Правовой статус военнослужащих. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. Устав внутренней службы: понятие, основное его содержание. Военнослужащие, основные обязанности и права. Основные обязанности должностных лиц. Взаимоотношения между военнослужащими. Устав гарнизонной и караульной службы. Понятия и основное его содержание. Дисциплинарный устав. Понятия и основное его содержание. Ответственность военнослужащих. Строевой устав. Основные понятия и термины. Команды и выполнение их. Строевые приемы: в строю, на месте и в движении	10	
Тема 2.6. Огневая подготовка.	Содержание учебного материала	-	ОК 02 ОК 07
	В том числе практических занятий	-	
	Самостоятельная работа обучающихся*	-	
Раздел 3. Основы первой доврачебной помощи и медицинской подготовки		4/3*	
Тема 3.1. Общие правила оказания первой помощи	Содержание учебного материала	4	ОК 02 ОК 07
	1. Оценка состояния пострадавшего. Общая характеристика поражений организма человека от воздействия опасных факторов. Общие правила и порядок оказания первой медицинской помощи	1	
	2. Первая помощь при различных повреждениях и состояниях организма	-	
	В том числе практических занятий	-	
	Самостоятельная работа обучающихся* Первая помощь при наружных кровотечениях, при травмах различных областей тела Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, при отравлениях Приемы проведения сердечно – лёгочной реанимации	3	
Промежуточная аттестация зачет		-	
Всего:		72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины обеспечена наличием учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 примерной образовательной программы по специальности.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест:

- рабочие столы и стулья для обучающихся;
- рабочий стол и стул для преподавателя;
- доска классная магнитно-маркерная;
- наглядные пособия;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- ноутбук.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Учебно-методическая документация:

1. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов по дисциплине.

2. Сборник ФОС по разделам дисциплины.

Основные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник для спо / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева, Н. Б. Мануйлова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-9372-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

<https://e.lanbook.com/book/193389> (дата обращения: 22.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Юрайт, 2021. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : непосредственный.

3. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Юрайт, 2021. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // Электронная библиотечная система Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469524> (дата обращения: 10.08.2021).

4. Белов С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч.: учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2021. — 350 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9962-4. — Текст : непосредственный.

5. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) : учебник для среднего профессионального

образования / С. В. Белов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 638 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16455-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531090>.

6. Вострокнутов, А. Л. Организация защиты населения и территорий. Основы топографии : учебник для среднего профессионального образования / А. Л. Вострокнутов, В. Н. Супрун, Г. В. Шевченко ; под общей редакцией А. Л. Вострокнутова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 410 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14545-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470015> (дата обращения: 17.08.2021).

7. Косолапова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. — Москва: КноРус, 2021. — 156 с. — (Профессиональное образование). — ISBN : 978-5-406-08196-9. — Текст : непосредственный.

8. Менумеров, Р. М. Электробезопасность : учебное пособие для СПО / Р. М. Менумеров. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 196 с. — ISBN 978-5-8114-8191-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173112> (дата обращения: 23.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 499 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00398-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511741> (дата обращения: 18.04.2023).

10. Михаилиди, А. М. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на производстве : учебное пособие для СПО / А. М. Михаилиди. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 111 с. — ISBN 978-5-4488-0964-4, 978-5-4497-0809-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/100492.html> (дата обращения: 10.08.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/100492>

11. Основы медицинских знаний (анатомия, физиология, гигиена человека и оказание первой помощи при неотложных состояниях) : учебное пособие ; под ред. И. В. Гайворонского / И. В. Гайворонский, Г. И. Ничипорук, А. И. Гайворонский, С. В. Виноградов — 3е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : СпецЛит, 2021. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-299-01110-4. — Текст : непосредственный.

12. Суворова, Г. М. Психологические основы безопасности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 183 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09277-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471674> (дата обращения: 17.08.2021).

Дополнительные источники

1. Постановление Правительства РФ от 30 декабря 2003 г. N 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»
2. Постановление Правительства РФ от 11 ноября 2006 г. N 663 «Об утверждении Положения о призыве на военную службу граждан Российской Федерации»
3. Постановление Правительства РФ от 31 декабря 1999 г. N 1441 «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе»
4. Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21.12.1994 г. N 68-ФЗ
5. Федеральный закон «Об охране окружающей среды» от 10.01.2002 г. N 7-ФЗ
6. Федеральный закон «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» от 22.07.2008 г. N 123-ФЗ
7. Федеральный закон «О воинской обязанности и воинской службе» от 28.03.1998 г. N 53-ФЗ
8. Безопасность в техносфере: Всероссийский научно-методический и информационный журнал. Режим доступа: <http://www.magbvt.ru>.
9. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: Учебное пособие / Бондаренко В.А., Евтушенко С.И., Лепихова В.А. - Москва: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 150 с.
10. Официальный сайт МЧС РФ. Режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru>.
11. Суворова, Г.М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г.М. Суворова, В.Д. Горичева. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2021. – 212 с. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/471671> (дата обращения: 02.07.2021).
12. Энциклопедия безопасности жизнедеятельности. Режим доступа: <http://bzhde.ru>.
13. Электронно-библиотечная система «Лань». (Режим доступа): URL: <https://e.lanbook.com/>
14. Электронно-библиотечная система «Знаниум». (Режим доступа): URL: <https://znanium.com/>
15. Научная электронная библиотека «eLibrary». (Режим доступа): URL: <https://elibrary.ru/>

Интернет-ресурсы

1. www.mchs.gov.ru (сайт МЧС РФ).
2. www.mvd.ru (сайт МВД РФ).
3. www.mil.ru (сайт Минобороны).
4. www.fsb.ru (сайт ФСБ РФ).
5. www.dic.academic.ru (Академик. Словари и энциклопедии).
6. www.booksgid.com (Books Gid. Электронная библиотека).

7. [www. globalteka. ru/index. html](http://www.globalteka.ru/index.html) (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов).
8. [www. window. edu. ru](http://www.window.edu.ru) (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).
9. [www. iprbookshop. ru](http://www.iprbookshop.ru) (Электронно-библиотечная система IPRbooks).
10. [www. school. edu. ru/default. asp](http://www.school.edu.ru/default.asp) (Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность).
11. [www. ru/book](http://www.ru/book) (Электронная библиотечная система).
12. [www. pobediteli. ru](http://www.pobediteli.ru) (проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»).
13. [www. monino. ru](http://www.monino.ru) (Музей Военно-Воздушных Сил).
14. [www. simvolika. rsl. ru](http://www.simvolika.rsl.ru) (Государственные символы России. История и реальность).
15. [www. militera. lib. ru](http://www.militera.lib.ru) (Военная литература)

3.3. Перечень занятий, проводимых в активных и интерактивных формах

Общее количество аудиторных часов – **72 часа**

Занятия в активных и интерактивных формах – **10 часов**

Тема занятия	часы	Форма проведения
Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС	1	Лекция презентация
Оружие массового поражения	1	Просмотр и обсуждение видеофильма
Защита населения при ЧС природного характера	1	Интерактивная лекция
Защита населения при ЧС на производственных объектах	1	Публичная презентация проекта
Вооруженные силы РФ на современном этапе	2	Лекция презентация
Строевая подготовка	2	Работа в малых группах
Огневая подготовка	2	Работа в малых группах

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Содержание	Основные показатели оценки результата	Методы оценки
У 1	• организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Проведение мероприятий по защите работающих и населения от конкретных негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	Письменные и устные опросы обучающихся; выполнение индивидуальных заданий;
У 2	• предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	применение меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Письменные и устные опросы обучающихся; выполнение индивидуальных заданий
У 3	• использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	выбор СИЗ от оружия массового поражения;	Выполнение индивидуальных заданий; оценка результатов выполнения практических работ
У 4	• применять первичные средства пожаротушения;	правильный выбор и использование первичных средств пожаротушения	Выполнение индивидуальных заданий; оценка результатов выполнения практических работ
У 5	• применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	определение военно-учетные специальности, родственные полученной специальности;	Письменные и устные опросы обучающихся; выполнение индивидуальных заданий
У 6	• владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	использование способов саморегуляции и способов выхода из конфликтов,	Письменные и устные опросы обучающихся; выполнение индивидуальных заданий
У 7	• оказывать первую помощь пострадавшим	предлагает алгоритмы оказания первой помощи пострадавшим	Письменные и устные опросы обучающихся; выполнение индивидуальных заданий и практических работ
З 1	• принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Демонстрация определения понятий, владение методами безопасного поведения в условиях ЧС и техногенных катастроф.	Устный опрос; тестирование; промежуточная аттестация в форме устного зачета

3 2	<ul style="list-style-type: none"> • основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; 	<p>Определение потенциальных опасностей и их последствия в быту и в профессиональной деятельности;</p>	<p>Устный опрос; тестирование; промежуточная аттестация в форме устного зачета; формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля</p>
3 3	<ul style="list-style-type: none"> • задачи и основные мероприятия гражданской обороны; 	<p>Дифференциация задач и мероприятий, выполняемых в области гражданской обороны</p>	<p>оценивание контрольных работ, результатов выполнения практических работ, индивидуальных заданий;</p>
3 4	<ul style="list-style-type: none"> • способы защиты населения от оружия массового поражения; 	<p>Определение способов защиты населения в зависимости от вида оружия массового поражения</p>	<p>Устный опрос; тестирование; промежуточная аттестация в форме устного зачета; формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля</p>
3 5	<ul style="list-style-type: none"> • меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; 	<p>Осуществление выбор способов защиты населения при пожарах;</p>	<p>Устный опрос; тестирование; промежуточная аттестация в форме устного зачета; формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля</p>
3 6	<ul style="list-style-type: none"> • основы военной службы и обороны государства; 	<p>Описание основных видов вооружения,</p>	<p>Устный опрос; тестирование; промежуточная аттестация в форме устного зачета; формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля</p>
3 7	<ul style="list-style-type: none"> • организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; 	<p>Описание организации призыва на военную службу</p>	<p>Устный опрос; тестирование; промежуточная аттестация в форме устного зачета; формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на</p>

			основе суммы результатов текущего контроля
3 8	<ul style="list-style-type: none"> • основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении; 	Описание основных видов вооружения, военной техники, тактико-технических характеристик и области применения	Устный опрос; тестирование; промежуточная аттестация в форме устного зачета; формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля
3 9	<ul style="list-style-type: none"> • область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; 	Определение области использования профессиональных знаний при исполнении обязанностей ВС	Устный опрос; тестирование; промежуточная аттестация в форме устного зачета; формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля
3 10	<ul style="list-style-type: none"> • порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим; 	- проводит обоснованный выбор алгоритма оказания первой помощи пострадавшим	Устный опрос; тестирование; промежуточная аттестация в форме устного зачета; формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Формирование полной и достоверной информации для решения профессиональных задач	Устный опрос; тестирование; промежуточная аттестация в форме устного зачета;
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Выработка и реализация целесообразных методов и способов действия в чрезвычайных ситуациях	Устный опрос; тестирование; промежуточная аттестация в форме устного зачета

Составитель программы: Кусачев В.М.